

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“PASCHINI-LINUSSIO”

Via Ampezzo, 18 - 33028 TOLMEZZO (UD) - C.F. 93021690305

Tel. 0433 2078 - Fax n. 0433 41219

e-mail: udis019009@istruzione.it pec: udis019009@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio: UFQADU

MOD. DISCIPLINA

ANNO SCOLASTICO

2017 / 2018

PROGRAMMA SVOLTO

| | |
|--|---|
| INDIRIZZO | LL |
| CLASSE | 1 |
| SEZIONE | A |
| DISCIPLINA | TEDESCO |
| DOCENTE | DRIUSSI Ilaria |
| LIBRO DI TESTO A SUPPORTO ED ULTERIORI MATERIALI: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Motta, Giorgio (2015), DAS Vol. 1, Kursbuch + Arbeitsbuch + CDMP3, Loescher Editore. Difino/Fornaciari (2015), <i>Superklar!</i> Express, Principato. | |
| ARGOMENTI E SITUAZIONI COMUNICATIVE: | |
| Contenuti | Obiettivi Disciplinari |
| <p>LEKTION 1: HALLO! GRÜß DICH il presente dei verbi, il pronome personale di terza persona, la frase enunciativa, la frase interrogativa introdotta da pronomi o avverbio, wer?, Wo?, la preposizione <i>in</i>, la preposizione <i>aus</i>, la forma <i>wie geht's</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> sillabare vocaboli tedeschi e principali regole di pronuncia interagire in modo semplice in situazioni quotidiane di primo contatto presentando se stessi e gli altri comprendere dialoghi brevi e semplici, in cui qualcuno presenta se stesso e la propria famiglia salutare in modo formale e informale |
| <p>LEKTION 2: WAS MACHT IHR HEUTE? il presente dei verbi, la forma di cortesia, la costruzione della frase: l'inversione, Was?, woher?, la preposizione <i>aus</i>,</p> | <ul style="list-style-type: none"> indicare attività e luoghi chiedere ed indicare l'ora esprimere il complemento di moto a luogo |
| <p>LEKTION 3: SPRACHEN UND LÄNDER il presente dei verbi (<i>sprechen</i>), la forma impersonale <i>man</i>, l'avverbio interrogativo <i>woher</i> e la preposizione <i>aus</i>, il sostantivo maschile e femminile</p> | <ul style="list-style-type: none"> chiedere, dare, comprendere informazioni relative alla nazionalità, provenienza e conoscenze linguistiche |
| <p>LEKTION 4: DER, DIE, DAS i verbi <i>essen</i>, <i>nehmen</i>, <i>brauchen</i>, la forma <i>möchten</i>, il genere dei sostantivi, la negazione con <i>kein</i> e <i>nicht</i>, la formazione del plurale</p> | <ul style="list-style-type: none"> Indicare oggetti e saper descriverli interagire in dialoghi in negozi, chiedendo informazioni su prezzi, dimensioni ecc. |
| <p>LEKTION 5: VATI, MUTTI & CO. il presente dei verbi <i>sein/haben</i>, <i>wie alt?</i>, <i>wann?</i>, <i>wo?</i>, il genere dei sostantivi e l'articolo determinativo, i casi nominativo e accusativo, l'aggettivo possessivo, complemento di specificazione.</p> | <ul style="list-style-type: none"> chiedere, dare, comprendere informazioni relative alla propria famiglia e i rapporti di parentela chiedere e indicare l'età |

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“PASCHINI-LINUSSIO”

Via Ampezzo, 18 - 33028 TOLMEZZO (UD) - C.F. 93021690305

Tel. 0433 2078 - Fax n. 0433 41219

e-mail: udis019009@istruzione.it pec: udis019009@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio: UFGADU

MOD. DISCIPLINA

ANNO SCOLASTICO

2017 / 2018

LEKTION 6: HIER WOHNEN ICH!

I verbi *gefallen+finden*, pronomi personali al caso accusativo, *wohin* + complemento di moto a luogo, congiunzione avversativa *sondern*, la formazione del plurale

- dare e chiedere informazioni sulla propria abitazione
- esprimere la propria opinione in riferimento alla abitazione e arredamento
- descrivere i spostamenti dei mobili
-

Argomenti grammaticali:

La frase diretta/indiretta/interrogativa, l'inversione, i pronomi al caso nominativo, i casi della lingua tedesca: nominativo/accusativo, il presente dei verbi regolari ed irregolari (*finden/arbeiten*, il cambiamento vocalico da "e" in "i/ie"), il plurale dei sostantivi, *in+Akk* (moto a luogo), la forma di cortesia, la negazione *nicht/kein*, il verbo "*ich möchte*", gli aggettivi possessivi.

Argomenti trattati durante le ore di conversazioni:

La Germania fisica e politica, la ricetta dei Mailänderli, le festività (*Weihnachten/die Stemsinger/Karneval*), i pregiudizi e le nazionalità (descrizione di uno spot pubblicitario "Ricola" e "Schweizer Milch").

Ulteriori aspetti

I numeri, l'alfabeto, i mesi e le stagioni, le date, la fonetica della lingua tedesca; i generi dei sostantivi, le nazionalità e le lingue, "*Die EU und ihre Sprachen*" (*ein Webquest*), la creazione di due *lapbook*, ascolto di alcune canzoni ("*Schwesterherz*" de "Klima"), la lettura "*Das Bonsai-Studio*".

Metodologie utilizzate:

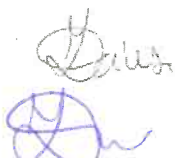
Lezione frontale, dialogata ed interattiva, approccio per quanto possibile inferenziale ed induttivo nella trattazione degli aspetti grammaticali, Incentivazione al lavoro individuale, a coppie o in gruppo, lavoro cooperativo, *role-play* (all'interno di attività sia guidate che più libere), correzione e discussione in classe in merito al lavoro domestico e alle prove di verifica svolte, Impiego di materiale sia semplificato che autentico, *DACHL-Ansatz*: approccio pluricentrico alla lingua tedesca, *CLIL-Methode*, *Binnendifferenzierung*: attività specifiche previste per classe variegata, con livelli linguistici di ingresso e competenze diversificate, *Multikultureller Ansatz*: stimolo alla riflessione volta a rendere gli studenti consapevoli delle differenze socio-culturali, utilizzo delle nuove metodologie (Internet) nonché di sussidi audiovisivi e multimediali, redazione di dialoghi e brevi testi liberi/guidati/su traccia (es. interviste, pianificazione a coppie di attività), redazione e-mail informali.

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"PASCHINI-LINUSSIO"

Via Ampezzo, 18 - 33028 TOLMEZZO (UD) - C.F. 93021690305
Tel. 0433 2078 - Fax n. 0433 41219
e-mail: udis019009@istruzione.it pec: udis019009@pec.istruzione.it
Codice Univoco Ufficio: UFGADU

MOD. DISCIPLINA

ANNO SCOLASTICO
2017 / 2018

| | |
|--------------------------------|---|
| | |
| Tolmezzo, 6 giugno 2018 | |
| Gli studenti | Il docente |
| <u>Bodini cluzza</u> | |
| <u>Noto Alessia</u> |  |